

Colloque international sur les « Nouvelles Pratiques Philosophiques » à l'Unesco : 15 et 16 novembre 2006

« La philosophie comme pratique éducative et culturelle : une nouvelle citoyenneté ».

International conference on « New philosophical practices » at the Unesco : 15th and 16th of November, 2006

"Philosophy as educational and cultural practice: a new citizenship".

Coloquio internacional sobre las "Nuevas Prácticas Filosóficas" a la Unesco : 15 y 16 de noviembre de 2006

« La filosofía como práctica educativa y cultural : una nueva ciudadanía ».

Unesco : 125 Avenue de Suffren - Paris 07 – Métro Ségur

PROGRAMME – PROGRAM – PROGRAMA

Inscriptions : mardi 14 novembre de 17 heures à 20 heures, mercredi 15 à partir de 8h30.

Inscriptions : Tuesday November 14th, from 5 pm to 8 pm, Wednesday 15th starting at 8 :30 am.

Inscripciones : Martes 14 de noviembre, de las 17 horas hasta las 20 horas, miércoles 15, de las 8:30.

MERCREDI 15 NOVEMBRE – WEDNESDAY NOVEMBER 15TH – MIERCOLES 15 DE NOVIEMBRE

Plénière – Plenary – Plenaria (9h – 12h)

LES ENJEUX DU COLLOQUE – THE STAKES OF THE CONFERENCE – LAS PROBLEMATICAS DEL COLOQUIO

ATELIER – WORKSHOP – TALLER A (13h30 - 15h30)

A1

– **Agnès GÉNIN**, Docteur en Sciences de l'Éducation, Inspectrice de l'Education Nationale, Académie de Grenoble : « Tradition orale et discussion à visée philosophique » (France)

- **Jacques LÉVINE**, Docteur en psychologie, psychanalyste, président fondateur de l'Agsas : « Ateliers de réflexion philosophique sur la condition humaine et la citoyenneté : le courant Lévine » (France)
- **Michel SASSEVILLE**, Professeur agrégé, Faculté de philosophie, Université Laval, Québec : « Enseignement à distance (Internet) et philosophie pour les enfants » (Québec)
- **Françoise CARRAUD**, Docteur en sciences de l'éducation, chargée d'études et de recherches à l'INRP-centre Alain Savary : « Parler pour penser ? » (France)

A2

- **Carlo NATALI**, Professeur, Università di Venezia, Dipartimento di Filosofia e Teoria delle Scienze, Venezia : « Premiers pas de la consultation philosophique au niveau universitaire en Italie » (Italie)
- **Bernard BENATTAR**, Philosophe du travail, consultant indépendant, Formations RH, appui à la réflexion, médiations : « Philosophe du travail : un nouveau métier ? » (France)
- **Lydia AMIR**, Professeur de philosophie, Directrice des Études Humanistes, École d'Études Médiatiques, Collège de Management, Tel Aviv : « La philosophie à l'œuvre : perfectionner l'individu ou améliorer le citoyen ? » (Israël)

A3

- **Marie-Laure DURAND**, Formatrice en réflexion chrétienne au Centre de Formation Pédagogique de Montpellier : « Discussion à visée philosophique et questionnement catéchétique : un dialogue est-il possible ? » (France)
- **Cyrille RICHARD**, animateur de débats philosophiques dans la cité et à l'école (Institut de Pratiques Philosophiques) : « Le cœur de la pratique philosophique : portrait d'un praticien » (France)
- **Martha BOEGLIN**, Docteur en philosophie, directrice de l'atelier d'écriture Scriptoria : « Philosopher avec le corps » (France)

A4

- **Angélica SATIRO**, Investigadora por la Universidad de Barcelona (España) Magíster en Creatividad aplicada por la Universidad de Santiago de Compostela (España). Licenciada en Pedagogía por la Universidad estatal de Minas Gerais (Brasil). Especialista en *Philosophy for children* por Montclair University (USA) : « Jugar a pensar creativamente y a actuar éticamente » (España)
- **Jorge Eliecer MARTINEZ POSADA**, Licenciado en Filosofía Universidad de San Buenaventura . Magíster en Desarrollo Educativo y Social. Universidad Pedagógica Nacional - Docente investigador de la Universidad De La Salle, Colombia - Universidad Central : « Filosofía para niños y la comunidad de indagación » (Colombia)
- **Luiz Roberto ALVES DOS SANTOS, Andréa Virgínia SOUSA DANTAS y Marcos CASSIANO DA SILVA**
L.R. Alves dos Santos : Licenciado y Maestro en Filosofía por la Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). Profesor de Filosofía y Ciencia Política de la Faculdade Natalense de Ensino e Cultura (FANEC)
A.V. Sousa Dantas : Licenciada en Comunicación Social (Universidade Potiguar). Maestra en Turismo (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria). Profesora del Centro de Ciencias Sociales Aplicadas (CCSA), Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)

M. Casiano da Silva : Profesor y Licenciado en Filosofía por la Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). Postgrado Lato Sensu en Ética por la Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). Autor de los libros *Jovens Idiotizados* (2004) y *Despertando para o saber* (2002).
« Proyecto Filosofía en la Tercera Niñez » (Brasil)

A5

— **Rossella GIOLO**, Teacher in primary school/PhD student. Tutor and trainer in post-graduate course in Philosophy for Children, University of Padova : « Teaching philosophy into “communities of inquiry”: an integrated training model for *facilitators* » (*Italy*)

— **Larissa RETYUNSKIKH**, Professor of Moscow State University named after Mihail Lomonosov, the President of Interregional Children's Fund –“Philosophy for Children” : « Philosophy with children in Russia like a way to the democracy » (Russia)

— **Patricia HANNAM**, Head of Belief Philosophy and Ethics, Ulverston Victoria High School, Ulverston, Cumbria : « Developing Intercultural Understanding through Philosophical Enquiry » (U.K.)

A6

— **Clinton GOLDING**, Lecturer, Thinking Curriculum, Faculty of Education, University of Melbourne : « Philosophical progress » (Australia)

— **Workineh KELBESSA**, Assistant professor, Department of Philosophy, Addis Ababa University : « Philosophy teaching in Ethiopia » (Ethiopia)

— **Aydan TURANLI**, PhD, Associate professor, Department of Humanities and Social Sciences, Faculty of Letters and Sciences, Istanbul Technical University : « The role of philosophy in cultivating engineering students » (Turkey)

— **Nancy HANCOCK**, Associate Professor of Philosophy, Northern Kentucky University : « Modes of Civic Engagement : Practicing Philosophy, Developing Citizenship » (USA)

A7

— **Ann Margaret SHARP**, Professor of Education, Associate Director of the Institute for the Department of Philosophy for Children, Montclair State University : « New program in Philosophy for Children focusing on Education of the Emotions » (USA)

— **Maryia Ianushevna MATSEVITCH**, Candidate of philosophical sciences, senior teacher of the department of philosophy and methodology of science, the faculty of Philosophy and Social Sciences of the Belarusian State University : « Philosophy as a means of connection between different spheres of social life » (Belarus)

— **Beate BORRESEN**, Project Manager, Directorate for Primary and Secondary Education, Oslo University College : « Are the students really doing philosophy ? » (Norway)

ATELIER – WORKSHOP – TALLER B (16h - 18h)

B1

— **Frédérique LANDOEUER**, Professeur des écoles, responsable d'une classe relais au collège Las Cazes à Montpellier : « Un détour par le symbolique » (France)

— **Tierry BOUR**, Formateur à l'IUFM de Créteil : « Philosophie et difficulté d'apprentissage : quels enjeux et quelles solutions ? » (France)

— **Marianne REMACLE**, Philosophe, professeur de morale à la Ville de Bruxelles, assistante-pédagogique à l'Université Libre de Bruxelles. Doctorante en philosophie : « Discussion à visée philosophique en unité pédopsychiatrique de crise » (Belgique)

B2

— **Roger DADOUN**, Professeur émérite de Littérature comparée, Science des Textes et Documents, Université Paris VII, philosophe, psychanalyste : « Croyance et intolérance : quelle pédagogie ? » (France)

— **Joseph SIVAK**, PhD, chercheur (Directeur de Programme), Institut de Philosophie de l'Académie slovaque des Sciences : « La philosophie et la souveraineté culturelle » (Pologne)

— **Félix LUND**, Enseignant de philosophie et de français à Brecht-Schulen Hamburg : « La philosophie des médias : le potentiel philosophique des jeux vidéo » (Allemagne)

— **Angèle KREMER-MARIETTI**

Docteur d'Etat ès-Lettres et sciences humaines, Maître de conférence honoraire de l'Université Jules Verne de Picardie, Amiens. Présidente du Groupe d'Etudes et de Recherches Epistémologiques, Paris. Dirige avec Thierry Simonelli la revue électronique DOGMA : « Philosophie comme pratique et démocratie » (France)

B3

— **SYLVIE PÉTIN**, Directrice du Forum Universitaire de Boulogne-Billancourt, responsable de séminaires de philosophie dans cette "université populaire" et de différents cafés-philos. Maîtrise de philosophie : « De la liberté de philosopher à sa nécessité » (France)

— **Lydie Léa CHAIZE, Michel DUBOIS, Lucien LASSERRE**

L.L. Chaize : journaliste, participante au café-philos « Le Bastille » depuis 10 ans

M. Dubois : Président du Cercle Universitaire d'Enghien, région parisienne

L. Lasserre : Président de « L'Association Jocasienne pour des liens solidaires »
« Bilan, pratique et prospective des cafés-philos » (France)

— **Séverine AUFFRET & Gilles GENEVIÈVE**

S. Auffret : Professeur de Philosophie

G. Geneviève : Professeur des écoles

Fondateurs et intervenants de l'Université populaire de Caen

« Présentation de l'Université Populaire de Caen » (France)

B4

— **Anna SANSANEDAS DARNÉS**, Profesora de filosofía en Educación Secundaria. Webmistress y gestora de sitios web : « Un retorno al ágora de la antigua Grecia con nuevos medios tecnológicos? » (España)

— **Gabriela BERTI**, Responsable del Área de Formación de AFPC (Asociación de Filosofía Práctica de Catalunya): Profa. de la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB); Diploma de Estudios Avanzados de Doctorado (UAB); Lic. en Filosofía, Univ. de Buenos Aires : « Filosofía para una Ciudadanía Responsable (FCR) » (Argentina)

— **Manuel Jesús LOPEZ BARONI**, Licenciado en filosofía y en derecho. Profesor de Enseñanza Secundaria. Junta de Andalucía : « El idealismo en la Institución Libre de Enseñanza » (España)

— **Ernesto EDWARDS**, Licenciado y Profesor en filosofía (Universidad Nacional de Rosario) ; Profesor universitario de filosofía, ética, antropología filosófica en Universidad Abierta Interamericana (UAI) : « La filosofía a través de los objetos culturales. El cine y el rock » (Argentina)

B5

— **Zaza CARNEIRO de MOURA**, Degree and post-graduation in philosophy - Director Portuguese Center of Philosophy for Children at Portuguese Society of Philosophy : « The joy of thinking together – Creativity and Dialogue » (Portugal)

— **Madhu KAPOOR**, Head of the Department of Philosophy, Reader, Vivekananda college, Department of Philosophy, Thakurpukur, Kolkata : « Towards knowing oneself » (India)

— **Svetlana LEVIKOVA**, Professor of philosophy, Dr, Moscow State Pedagogical University ; Vice-President of the Interregional Children's Fund Philosophy for Children : « Ethics as a School Subject in Russia » (Russia)

— **Oystein SJAAST**, Lecturer, teacher of Philosophy, Department of Philosophy, Classics, History of Art and Ideas, University of Oslo : « Doing philosophy with Socrates, Pippi Longstocking, Harry Potter and schoolchildren » (Norway)

B6

— **Paul THOMSON, Carolyn CALLAHAN, Jennifer MERRITT, Chris GILMAN**

P. Thomson : Associate Professor of Philosophy, John Carroll University, University Heights, Ohio, Co-Director of Carroll Cleveland Philosophers Program, USA

C. Callahan : Commonwealth Professor of Education, Chair, Department of Educational Leadership, Foundations and Policy, University of Virginia

J. Merritt, Adjunct assistant professor of education and C. Gilman

« Presentation of the Carroll Cleveland Philosophers Program for teenage (secondary schools) students » (USA)

— **Jeannie LUM**, Associate Professor, PhD, University of Hawai'i : « Philosophical problemsolving in peace education: From a pragmatic to transdisciplinary approach » (USA)

— **Karen MIZELL**, Associate Professor of Philosophy, Utah Valley State : « Service-Learning in the College Ethics Class » (USA)

B7

— **Mohammad Sadegh ZAHEDI**, Assistant Professor of Philosophy, Iman Khomeini International University, Ghazvin : « Philosophy : the best way of improving rationality in Iranian culture ; its potentialities and limitations » (Iran)

— **Piyali PALIT**, PhD in Sanskrit (Indian Philosophy of Language), Professor, Center for Advance Studies in Philosophy at the Department of Philosophy, Jadavpur University : « Indian model of philosophical analysis » (India)

— **Thomas MATHIEN**, Interim Director, Transitional Year Program, University of Toronto : « Teaching, Dialogue and Culture; a university access program as a site of philosophical investigation » (Canada)

— **Ioannis S. CHRISTODOULOU**, Lecturer in philosophy, University of Cyprus : « The philosophical paradigm of thought » (Cyprus)

ATELIER – WORKSHOP – TALLER C (18h30 - 20h30)

C1

- **Catherine KARASINSKI, Anne SADÉ-BAYOL & Claire SUARDET**, Enseignantes, Maîtres-formateurs, École polyvalente, Goutte d'Or, Paris 19e : « Comment exister par la parole dans une école où le français n'est pas la langue maternelle ? » (France)
- **Joëlle VASNIER**, Professeur des écoles, Directrice, Education Nationale : « Travailler la pensée à l'école élémentaire » (France)
- **Françoise WERKMANN**, Docteur en sciences de l'éducation. Responsable du groupe de recherche "Les règles de vie" IUFM Alsace : « Les règles de vie : le débat à l'école élémentaire » (France)
- **Stefano BACCHETTA et Armando LAURI**
S. Bacchetta : Docteur ès Sciences de l'Education, enseignant à l'école élémentaire, délégué Avios (Agence pour la valorisation de l'homme dans l'organisation des services).
A. Lauri : Enseignante à l'école élémentaire, animateur d'ateliers en Avios « Le Fil de Sophie – itinéraires sérieux et amusants d'ample suggestion culturelle et philosophique pour l'école primaire » (Italie)

C2

- **Yves LABERGE**, Ph.D., sociologue et chargé de cours pour l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) : « Comment enseigner l'interdisciplinarité à l'Université ? » (Québec)
- **Jacques POULAIN**, Titulaire de la Chaire Unesco de Philosophie de la culture et des institutions à vocation européenne. Professeur et Directeur du Département de Philosophie (Paris 8) : « La formation d'une faculté philosophique de juger et la fondation d'une université européenne de la culture » (France)
- **Fabienne ROBERT**, Etudiante en master 2 de communication des entreprises et des institutions, spécialité Institutions Publiques, CELSA : « L'image polyphonique de la philosophie au sein du Ministère de l'Education Nationale » (France)
- **Viorel & Emilia GULICIUC**, Professeurs de philosophie et Sciences de la Communication à l'Université "Stefan cel Mare" à Suceava : « EUPHIDAS et les bonnes pratiques dans l'enseignement de la philosophie » (Roumanie)

C3

- **Patricia d'ALESSIO**
Professeur associé – Enseignant chercheur en Biologie cellulaire, Université Paris Sud : « Quelles articulations entre les cellules et la pensée ? » (France)
- **Laura BOELLA**, Professore ordinario di Filosofia Morale, Dipartimento di Filosofia, Università Statale di Milano : « Sentir l'autre. La pratique de l'empathie » (Italie)
- **Michel BITBOL**, Directeur de Recherche au CNRS, CREA CNRS/Ecole Polytechnique : « Ascèse d'être, ascèse d'objectiver » (France)
- **Claude BIRMAN**, Professeur de philosophie en Classes préparatoires littéraires à Paris : « Le rituel comme régulation de l'affectivité : analyse de fragments de liturgie juive » (France)
- **Guy SAMAMA**, Professeur agrégé de philosophie hors classe. Formateur dans l'Académie de Paris. Lycées Victor Duruy et Chaptal. Editeur : « Prise, déprise, reprise » (France)

C4

- **Walter Omar Kohan**, Docteur en philosophie et Maître de Conférences à l'Université d'État de Rio de Janeiro : « Para que hacer filosofía con niños ? Perspectivas desde América Latina » (Brasil)
- **Valéria y Vania de ALMEIDA GOMES**, Estudiantes de Filosofía, Universidade Federal do Rio de Janeiro : « Proyecto Filosofía para niños: filosofando a partir de los cuentos de hadas » (Brasil)
- **Maria Elena MADRID**, Fulbright Visiting Scholar, Montclair State University Profesora/investigadora de la Universidad Pedagógica Nacional : « El derecho a la infancia y la comunidad de indagación » (México)

C5

- **Angela Spinei**, PhD, senior lecturer, Philosophy Department, State University of Moldavia : « Philosophical Counselling applied to democratization practices. Case study on republic of Moldova » (Moldavia)
- **Morten FASTVOLD**, Philosophical counselor, master of philosophy from University of Oslo : « Conversation or interrogation : two different approaches to philosophical counseling » (Norway)
- **Erik BOERS**, Philosopher, management trainer/consultant, co-founder of The New Trivium, Philosophy in organisations, lecturer at the Free University of Amsterdam : « 'Scholè' (Free Space): using the three ancient liberal arts to philosophise with professionals and managers in organizations » (Netherlands)
- **Frédéric GANDUS**, Philosopher and Research Worker in adapted coaching & training actions. Visiting Lecture at Oxford University. Philosophical Reviews' Award. Z&C Rothschild Research-Project Award : « Methodological proposals of elements on the philosophical practice » (U.K.)

C6

- **Marina SANTI**, Associated Professor. Director of post-graduate course in Philosophy for Children, University of Padova : « The internalization of dialogical styles of discourse in the "Community of philosophical inquiry": A way to foster democratic education » (Italy)
- **Svetlana VESELOVA**, PhD, St Petersburg State University, Member of AICA (Art Historians associations) : « Philosophy of orientation for small children » (Russia)
- **SEON-HEE JO**, Associate Professor, Department of Early Childhood Education, Jinju International University : « Philosophical Play in Korean Kindergarten Classroom » (South Korea)

C7

– **Gale PRAWDA & Jonathan LEVY**

G. Prawda : Philosopher, applying philosophical practices & developing critical thinking in the business and educational sectors, Fondation 93, Grandes Écoles (ESC...)

J. Levy : Independent teacher/trainer specialized in pedagogy

« Secular education : critical thinking and values education, like a horse and carriage ? » (France)

– **Ariane SCHJELDERUP**, Master of philosophy. Works in the field of Philosophy for Children and Youth Philosophers : « Philosophical dialogue in a religious context - reflections on a project with adolescents in the Norwegian Church » (Norway)

— **Ora GUENGARD**, PhD, senior lecturer, Shenkar College of Engineering and design, Ramat Gan. Philosophical counselor : « Attenuation of cultural conflicts through controversies » (Israël)

— **Kaja MELSOM**, Philosophical practitioner, MA in philosophy from the University of Oslo : « Philosophical dialogue in the Norwegian Humanist Association » (Norway)

JEUDI 16 NOVEMBRE – THURSDAY NOVEMBER 16TH – JUEVES 16 DE NOVIEMBRE

ATELIER – WORKSHOP – TALLER D (9h - 11h)

D1

— **Raphaël PRUDENCIO**, Enseignant, coordinateur d'un réseau d'éducation prioritaire à Nanterre (REP André Doucet), animateurs d'ateliers de philosophie avec des élèves de SEGPA et de 6e, et de cafés-philo à Paris : « Introduction de la philosophie dans un college de ZEP : les enjeux de deux experiences philosophiques » (France)

— **Nassira HEDJERASSI**, Enseignant-Chercheur, Maître de Conférences Université Louis Pasteur, Strasbourg I - Laboratoire des Sciences de l'Éducation, Strasbourg : « S'autoriser et tracer sa voie en philosophie pour des adultes en reprise d'études » (France)

— **Bruno MAGRET, Chantal OLIVIERI, Muriel BERGEON et Françoise THIBAUD**

B. Magret : Philosophe-Praticien, formateur et animateur socioculturel (MGIEN, ALJT, CLJT, FJT « Étape », Association « Le Cercle universitaire d'Enghien », entre autres.)

C. Olivieri : Conseillère technique pour la Mission Générale d'Insertion de l'Éducation Nationale en Seine Saint Denis

M. Bergeon : Adjointe du Directeur de Groupement Territorial du Val d'Oise, responsable mission locale à l'ALJT (Association pour le logement des jeunes travailleurs)

F. Thibaud : Directrice de l'association et des résidences « l'Étape » (foyers de jeunes travailleurs)

« La philosophie peut-elle favoriser l'éducation citoyenne ? » (France)

D2

— **Patricia AZÉRAD**, Conservateur, Directeur de bibliothèques municipales à Villeneuve St Georges : « La philosophie avec les enfants en bibliothèque municipale » (France)

— **Monique DESAULT**, Doctorante, ATER (Attaché Temporaire à l'Enseignement et à la Recherche) didactique du français, IUFM Montpellier : « Apport de la philosophie pour enfants dans les activités littéraires à l'école primaire » (France)

— **Michelle HÉRICOURT**, Professeur des écoles, maître-formateur, Éducation Nationale (école primaire de Saâcy sur Marne : « Débat à visée philosophique et apprentissages » (France)

D3

- **Dominique PELLAN**, Enseignante spécialisée, Formatrice IUFM Paris : « Quelle formation pour les praticiens ? » (France)
- **Michel TOZZI**, Professeur des universités à Montpellier 3, Directeur du Centre de Recherche sur la Formation, l'Éducation et l'Enseignement (CERFEE) : « Les compétences développées chez les élèves et les enseignants par les discussions à visée philosophique » (France)
- **Florence RIO**, Doctorante en Sciences de l'Information et de la Communication, Paris III. Laboratoire CIM – Centre de recherche : le CREDAM : « Presse de jeunesse et vulgarisation philosophique : cas de la rubrique « *La Bonne Question* » du magazine *Okapi* des éditions Bayard » (France)
- **Christine AVELANGE**, Directrice de l'école Sainte-Thérèse (maternelle et primaire) avec une demi-décharge sur les différents niveaux de classe de l'école. Membre de l'AIRIP (Association interdiocésaine pour la recherche et l'innovation pédagogique), École Sainte-Thérèse, Bougival : « Les développements de la pensée réflexive à travers la littérature » (France)

D4

- **Audrey BIGOT-DESTAILLEUR**, Professeur des écoles, Chargée de cours à Lille 3 en philosophie pour enfants (Doctorante en Sciences de l'Éducation) : « La DVP : une pratique en quête d'identité » (France)
- **Marie-France DANIEL**
Docteure, Professeure titulaire, chercheure associée, Université de Montréal ; Centre de Recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES) de l'UdeM : « Apprendre à dialoguer et à penser de façon critique au préscolaire et au primaire. Synthèse de 10 années de recherche (1995-2005) » (Québec)
- **Gilles ABEL & Martine NOLIS**
G. Abel : Licencié en Philosophie. Détenteur d'un certificat et d'une Maîtrise en Philosophie pour enfants (Université Laval, Québec), Formateur et animateur en philosophie avec les enfants. ASBL Philomène
M. Nolis : Institutrice, Formatrice et animatrice en philosophie avec les enfants. Référente en philosophie pour enfants auprès du Ministère de l'éducation. ASBL Philomène
« La pensée comme matériau de création » (Belgique)

D5

- **Charalambos C. CLEANTHOUS**, Associate Professor, Education/research, Eastern Washington University : « Living the Experimental Life: Testing Rationality » (USA)
- **Roger SUTCLIFFE**, President of ICPIIC (International Council for Philosophical Inquiry with Children) : « So, philosophy is worth doing ! - but how to persuade others that philosophers mean business? » (U.K.)
- **Prabhu VENKATARAMAN**, PhD, Senior Lecturer, Department of Humanities and Social Sciences, Indian Institute of Technology Guwahati : « Practicing Philosophy : Indian Scenario » (India)

D6

- **Jen GLASER**, Co-director of the Israel Center for Philosophical Inquiry with Children. Faculty: Mandel Leadership Institute : « Can Philosophical Inquiry in Schools Transform Society? Hopes and Expectations » (Israel)
- **Tara ATLURI**, Assistant Lecturer, Centre for Gender and Development, University of the West Indies : « 'Race' and Pedagogy: Dealing with difference in Education » (Canada)

— **Zozimo LEE**, Professor of Philosophy and Dean, College of Social Sciences and Philosophy, University of the Philippines : « Rawls' overlapping consensus and the community of inquiry » (Philippines)

— **Iain MCKENNA**, PhD Candidate Philosophy and Canadian Studies, University of Ottawa : « Narrative Identity and Civic Equality: Overcoming Barriers to Public Participation » (Canada)

D7

— **Alfonso CAPONE**, ISEP Faculty Coordinator, Instructor, Arts and Sciences, Champlain College : « Using *Global Modules* to Foster Philosophical Dialogue » (USA)

— **Constance ELLWOOD**, PhD, Postdoctoral Research Fellow, University of Western Sydney : « Using Deleuze to create a true democracy in language education » (Australia)

— **Ibanga Ikpe**, PhD in Philosophy, Senior Lecturer, University of Botswana : « Thinking Critically and Thinking Culturally : Issues in the emergence of Philosophy as a practice in an African University » (Botswana)

— **Byron KALDIS**, Associate Professor of Philosophy, School of Social Studies, The Hellenic Open University : « Teaching Philosophy and its Inherent Difficulties: Theoretical Limits and Prospects for Global Citizenship » (Greece)

ATELIER – WORKSHOP – TALLER E (11h30 – 13h30)

E1

— **Hélène THÉODOROPOULOU**, Professeure assistante en Philosophie de l'Éducation, Université d'Egée, Département de l'Éducation des Sciences Préscolaires et de l'Ingénierie Éducative : « Faire de l'éducation, faire de la philosophie » (Grèce)

— **Véronique DORTU**, Docteur en Philosophie et Lettres ; Maître de Conférences en Didactique de la Philosophie ; Assistante au Centre Interfacultaire de Formation des Enseignants ; Université de Liège : « Des compétences philosophiques pour donner sens à la démocratie : un défi pour la Belgique » (Belgique)

— **Hichem SOUHALI & Souraya BOUZIDI**, Professeurs, Université de Batna : « Comment Débattre la Nature Humaine dans La Société Arabo-Musulmane ? » (Algérie)

— **Taro MOCHIZUKI**, Ph.D, Professeur adjoint, Institut de Pratiques d'Enseignement Supérieur, Université d'Osaka : « L'enseignement de la pensée critique à l'université japonaise » (Japon)

E2

— **Gabriel VIALLET**, Professeur de sciences physiques, collège Paul Eluard, Nanterre. Animateur de débats philosophiques en classe et avec les adultes (Institut de Pratiques Philosophiques) : « Pratiques de débat en sciences physiques » (France)

— **Pascal JÉRÔME**, Enseignant, Philosophe auteur de "Le vrai et le faux", Education Nationale : « L'Éducation Civique Juridique et Sociale, une philosophie masquée » (France)

— **Richard PALLASCIO**

Professeur titulaire, département de mathématiques, UQAM (Université du Québec à Montréal) : « La communauté virtuelle philosophique comme modalité pédagogique pouvant favoriser l'apprentissage des mathématiques » (Québec)

E3

— **Valérie DEVERT-PREAU & Michèle VRIEZ**

V. Devert-Preau : Trésorière de D'Phi, Coordinatrice pédagogique/action éducative, Mairie de Paris

M. Vriez : Présidente de D'Phi, Directrice d'école spécialisée, Formatrice associée ASH

« Enfants philosophes, Citoyens de demain » (France)

— **Sylvie ESPECIER**, Inspectrice de l'Éducation Nationale, Circonscription de Freyming-Merlebach. Docteur en Sciences de l'Éducation : « Une pratique au carrefour du pédagogique et du politique » (France)

— **ALAIN TROUVÉ**, Professeur de Philosophie – Formateur à l'IUFM de Rouen : « Le débat philosophique en classe : désir de formation et représentations des enseignants du premier degré » (France)

— **Adriana PRESENTINI**, Enseignante à l'École primaire de Niccone, formateur en « didactique de l'Astronomie » et « Language Théâtraux » : « Un collier de demandes : chaque perle une pensée. (Parcours d'Astronomie et Philosophie dans l'école primaire.) - (Italie)

E4

— **Alicia M. PINTUS**, Licenciada y Profesora en Filosofía, Universidad Nacional de Rosario. Directora Regional Facultad de Desarrollo e Investigación Educativos, Universidad Abierta Interamericana : « Comunicación humana y filosofía : la actitud docente en la enseñanza de la filosofía » (Argentina)

— **Juan MÉNDEZ CAMARASA**, Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad de Barcelona. Profesor de Filosofía. Asesor y autor : « Recursos para introducir un café filosófico : la filmsofía y el diálogo filosófico » (España)

— **Félix GARCIA MORIYON**, Catedrático de Filosofía en Bachillerato : « La investigación sobre la práctica de la filosofía » (España)

E5

— **Calistus ANOPUE-CUSSONS**, Lecturer (Cultural Anthropology & Political Philosophy), Department of Philosophy, Imo State University, Owerri, Imo State. : « Afrizealotism: A Philosophical Solution to Crisis in Igbo Culture » (Nigeria)

— **Andrew GUSTAFSON**, Associate Professor of Business Ethics and Society, Creighton University (Jesuit) Omaha Nebraska : « Transforming Society by Influencing the thinking of Business Leaders: The Role of Philosophy » (USA)

— **Julian HUMPHREYS**, PhD candidate, University of Toronto : « Toward a relational philosophical practise » (Canada)

— **Nataliya SNYTKA**, PhD in social philosophy. Researcher, Institute of Philosophy, National Academy of Sciences of Belarus, Minsk. Senior teacher of philosophy of ecology at the International State Environment University : « Teaching Philosophy of Ecology » (Belarus)

E6

— **Daniela G. CAMHY**, Director and founder of the ACPC Austrian Center of Philosophy for Children (founded 1985 first Institute of Philosophy for Children) in Graz Austria and representing, Department of Philosophy, University of Graz: «

Development of Strategies against Racism and Xenophobia through Philosophical Inquiry. Philosophy for Children and Education for Democracy » (Austria)

— **Nina YULINA**, Doctor of Philosophy, Main research worker in Institute of Philosophy, Russian Academy of Science : « Overcoming the break between democracy "from above" and democracy "from below" » (Russia)

— **Gilbert BURGH**, Ph.D, Lecturer in Ethics and Philosophy, Arts Ipswich, The University of Queensland : « Practising democracy : when people get together and talk ! » (Australia)

E7

— **Kristof VAN ROSSEM**, Trainer in practical philosophy in different organizational settings. Specialized in Socratic dialogue facilitation. Teacher trainer in highschool and university : « Short forms of socratic dialogue in different organisational settings » (Belgium)

— **HANS KENNEPOHL**, Msc degree in university. Project manager of the Month of Philosophy and works for the Foundation Month of Philosophy : « Successfully Promoting Philosophy : the Month of Philosophy in the Netherlands » (Netherlands)

— **Maura STRIANO**, Phd, Associate professor of Education, University of Naples « Federico II » : « Philosophy as a practice of social development » (Italy)

— **Lucia Helena CAVASIN ZABOTTO PULINO**, Doctor in Philosophy. Professor in the Psychology Institute, Coordinator of AION, University of Brasilia : « *Space AION* - Philosophy as a reflection space in the community » (Brasil)

ATELIER – WORKSHOP – TALLER F (15h - 17h)

F1

— **François GALICHET**, Professeur des Universités émérite à l'IUFM d'Alsace : « Philosophie pour enfants et droits de l'enfant » (France)

— **Geneviève FRAISSE**, Directrice de recherche au CNRS, ancienne députée européenne, auteur de "*Le mélange des sexes*", Gallimard jeunesse, octobre 2006 : « La mixité, ou le mélange des sexes » (France)

— **Pierre LEBUIS**, Professeur, Université du Québec à Montréal : « Contribution de la philosophie à l'articulation de l'éthique et de la citoyenneté dans le programme de formation de l'école québécoise » (Québec)

— **Adalberto DIAS DE CARVALHO**, Professor catedrático (professeur titulaire), Faculdade de Letras da Universidade do Porto : « Une éducation philosophique pour les droits de l'homme » (Portugal)

F2

— **Paule ORSONI**, Professeur de philosophie au lycée Gambetta d'Arras. Fondatrice de l'Université Populaire Nord-Pas-de-Calais : « État d'urgence philosophique » (France)

— **Daniel RAMIREZ**, Maîtrise en Philosophie à l'Université Catholique du Chili, DEA en philosophie de l'art à Paris I, Formateur en philosophie au CIFP (Centre Interdisciplinaire de formation de Psychothérapeutes) à Paris / Animateur au *Café des Phares* à Paris : « Le café des Phares de Paris et le procédé « café-philo ». Bilan et perspectives » (France)

— **Federica BERTELLI et Yovan GILLES**, Acteurs et co-rédacteurs en chef de la revue *Les périphériques vous parlent* : « Philosophie et pratiques artistiques vivantes » (France)

F3

- **Michel WEBER**, Docteur en philosophie, Institut de philosophie, Université de Louvain : « Les enjeux de la pratique philosophique » (Belgique)
- **Eugénie VÉGLÉRIS**, Agrégée et Docteur en Philosophie, Consultante, Eurl E.V. Conseils : « La pratique de la « consultation philosophique » dans le monde professionnel » (France)
- **Tony SACCUCCI**, Enseignant de philosophie, Consultant en philosophie, Collaborateur de l'Université. « Consulenza Filosofica » : « La consultation philosophique dans le cadre de la responsabilité sociale d'entreprise » (Italie)

F4

- **Hernán BUENO CASTAÑEDA**, Licenciado en Filosofía y Letras. Docente de humanidades y Asesor Filosófico, Bogota : « La Asesoría Filosófica al auxilio de los desplazados por la violencia » (Colombia)
- **José BARRIENTOS RASTROJO**, Docente Universidad de Sevilla, Becario de Investigación CSIC (Universidad de Sevilla): « Mundialización quebrada. Propuesta desde orientación filosofía individual y grupal » (España)
- **Jesus RINCON NAVARRO**, Doctor en filosofía, profesor en el Instituto de Enseñanza Secundaria "Campo de Calatrava" de Miguelturra (Ciudad Real), asesor filosófico y Vocal de la Junta Directiva de ASEPRAF (Asociación Española para la Práctica y el Asesoramiento Filosóficos) : « Los ámbitos de aplicación del asesoramiento filosófico en ASEPRAF: perspectivas y horizontes » (España)
- **Rayda GUZMAN GONZALEZ**, Magíster en Filosofía Contemporánea. Filósofa asesora : « La practica filosófica y el espacio europeo de educación superior (EEES) » (España)

F5

- **Leoni Maria PADILLA HENNING**, Doctor in Education. Professor of Philosophy and Education, Philosophy of Childhood, Philosophy and Education in Brazil, State University of Londrina : « *Philosophy and Philosophy of Education in School: An Extension Service Project in Brazil* » (Brazil)
- **Maughn GREGORY**, Associate Professor of Educational Foundations, Director of the Institute for the Advancement of Philosophy for Children, Montclair State University : « Philosophy in Schools » (USA)
- **Bo MALMHESTER**, Project Manager, Directorate for Primary and Secondary Education, Oslo University College : « What kind of material do teachers need to help their students to philosophize together? » (Norway)
- **Herb KARLFRIEDRICH**, Professor and Chair of Political Philosophy and History of Ideas, Department of Political Science, University of Regensburg : « Experiences in Philosophizing with Children: Perspectives and Challenges » (Germany)

F6

- **David KENNEDY & Nadia STOYANOVA KENNEDY**
D.K. : Associate Professor of Educational Foundations, Montclair State University, Montclair, New Jersey
N.S.K. : Assistant Professor of Mathematics Education, SUNY Stony Brook, Stony Brook, New York
« Nadense : A Novel in the Philosophy of Mathematics for Elementary School Students » (USA)

- **Thecla RONDHUIS**, PhD, Scientific research at Utrecht University (formerly) and RIAGG Haarlem : « Philosophical Talent » (Netherlands)
- **Anne SCHJELDERUP**, Master of Sciences of Education, lecturer in Philosophical dialogues at NKS Correspondance School : « Philosophical dialogues in view of Hannah Arendts theory of political agency » (Norway)
- **Ieva Rocēna**, Chair of the Board, The Center of Philosophical Education, Latvia. Lecturer, Faculty of Pedagogy and Psychology, University of Latvia : Philosophy and Teacher Education (Latvia)

F7

- **Antonio COSENTINO**, Professor of philosophy in secondary school and at the University of Calabria. Director of the CRIF (Centro di Ricerca suLL'Indagine Filosofica) : « The value of philosophical practice to develop the practitioner's reflective power » (Italy)
- **Srinivas KUNCHAPUDI**, Professor and Chair, Department of Philosophy, School of Humanities, Pondicherry University : « The Role of Philosophy : an Indian Perspective » (India)
- **Oscar BRENIFIER**, Doctor in Philosophy, President of the "Institut de Pratiques Philosophiques", Philosophical counselor : « What is philosophical practice? » (France)

ATELIER – WORKSHOP – TALLER G (17h30 - 19h30)

G1

- **Carole CALISTRI**, Maître de Conférence en Sciences du Langage à l'IUFM de Nice : « Apprendre à penser/parler : l'étayage des pairs pour l'autonomie dans les ateliers de philosophie Lévine » (France)
- **Chiara CHIAPPERINI**
Docteur en philosophie, professeur de Philosophie au Lycée - membre de la direction de l'Association de pratiques philosophiques *Amica Sofia* - journaliste : « Comment éduquer par l' « esprit philosophique » » (Italie)
- **Edwige CHIROUTER**, Professeur de philosophie à l'IUFM des Pays de la Loire. Chargée de recherche à l'INRP. Doctorante en sciences de l'éducation : « La portée philosophique de la littérature jeunesse. » (France)
- **Michelle COPPENS**, Inspectrice du cours de morale non confessionnelle pour l'enseignement secondaire et l'enseignement supérieur non universitaire en communauté français de Belgique

G2

- **Emmanuèle AURIAC & Martine MAUFFRAIS**
E. Auriac : Maître de Conférence en Psychologie, IUFM d'Auvergne (Chamalières)
M. Mauffrais : Enseignante du 1^{er} degré, Formatrice, IUFM d'Auvergne : « À quoi sert la mise en mot ? » (France)
- **Claude LUPU**, Orthophoniste, praticien en gestion mentale, animateur d'ateliers de discussion philosophique pour enfants : « Philosopher, est-ce discuter ? » (France)
- **Isabelle MILLON**, Coordinatrice de l'Institut de Pratiques Philosophiques, animatrice d'ateliers pour enfants et adultes, Secrétaire de rédaction de *Diotime – l'Agora*, co-auteur de "L'apprenti philosophe" : « Les trois dimensions de la pratique philosophique : intellectuelle, existentielle et sociale » (France)

– **Jean-Charles PETTIER**, Professeur de Philosophie, Docteur en sciences de l'éducation, IUFM de Créteil : « Une « visée » philosophique ? » (France)

G3

– **Michel MARGOTTET**, Philosophe dépendant en psychanalyse à disposition publique : « Tout nous sépare » (France)

– **Nicolas GO**, Docteur en philosophie qualifié MCF (maître de conférences) en philosophie et art-esthétique), doctorant en sciences de l'éducation, auteur : « Le franchissement du seuil ou les commencements en philosophie » (France)

– **Gil BEN AYCH**, Enseignant de philosophie certifié : « Du bonheur d'enseigner la philosophie » (France)

– **Domenico MASSARO**, Professeur de Logique et de "Critical thinking", Université de Siena et Arezzo : « La formation de la pensée critique » (Italie)

G4 :

– **Bruno GIULIANI**, Professeur agrégé et Docteur en philosophie. Professeur en lycée. Directeur de l'école d'éthique. Auteur de *L'amour de la sagesse, initiation à la philosophie* : « Le retour de la philosophie au sens originel : une recherche de sagesse comme source de bonheur » (France)

– **Günter GORHAN**, Docteur en droit (retraité de l'université), traducteur de Freud, animateur de débats-philo depuis 14 ans en divers lieux : « L'animateur d'un débat-philo peut-il être neutre ? » (France)

– **Colette MARTIN & Françoise PEUFLY**, Enseignantes à la retraite et animatrices de cafés-philo au Mans : « Qui peut animer un café-philo (ou devenir un consultant philosophique) ? Peut-on le faire en duo ? » (France)

G5

– **Shannon DRISCOLL**, Philosopher-Mathematician, Past High School Teacher and University Professor, Pontifical Gregorian University, Rome : « From Bergson and Einstein to today's Unesco : the imperative to engender human potential in the creative process of becoming agents of a harmonic world » (Italy)

– **Jon BOROWITZ**, Associate Professor of Philosophy – General Studies Department – Milwaukee School of Engineering : « Philosophy as Anti-Institution » (USA)

– **Mr Mahamad MAHROOF KHAN & Ms Afshan AZAM**

M.M.K. : Assistant Professor, University of Azad Jammu and Kashmir, Kotli Camous

A.A. : Research Assistant, University of Azad Jammu and Kashmir, Kotli Camous, Pakistan

« Analysis of root causes of terrorism » (Pakistan)

– **Predrag Krstic**, MA in Philosophy, Researcher at the Institute for Philosophy and Social Theory, Belgrade : « Philosophical Education as Dysfunction of Society » (Serbia)

G6

– **Annie PULLEN**, Senior Lecturer in Social Work, Coventry University, Coventry : « Developing collective practical reasoning among undergraduate students: A social work experience » (U.K.)

– **ASHOK VOHRA**, Professor of Philosophy, Teaching and Research, University of Delhi : « Communicating philosophical knowledge, skills and attitudes: the Indian approach » (India)

– **Nim BATCHELOR & John G. SULLIVAN**

N.B. : Associate Professor of Philosophy, PhD, Elon University, NC
J.G.S. : Powell Professor of Philosophy Emeritus, PhD, Elon University, NC
« Walking the Talk : Sustaining a Community of Transformative Practice » (USA)

G7

- **Nimet KUCUK**, PhD, Philosophy teacher, Private ALEV Schools : « Teaching philosophy and Philosophy Clubs » (Turkey)
- **Janette POULTON**, President of Federation of Australasia Associations for Philosophy in Schools (FAPSA). Lecturer at University of Melbourne. Teacher Year 12 in Philosophy: « Australian National Values Framework : « Character is Destiny » (Australia)
- **Sarah LUBLINK DALEY**, Ph.D. Candidate and part-time Instructor, the University of Western Ontario : « Critical Thinking and the Duties of Philosophers as Ethics Teachers » (Canada)