



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Subdirector General para las Relaciones Exteriores e Información Pública

Con el apoyo
del Fondo Fiduciario
del Japón para la UNESCO

A las Comisiones Nacionales para
la UNESCO de los Estados
Miembros y Miembros Asociados
interesados

Réf.: ERI/NCS/FLP/LZF/11.158

7 de junio de 2011

Asunto: **Programa de becas de Investigación
UNESCO/KEIZO OBUCHI (Programa de becas
UNESCO/Japón para jóvenes investigadores)
Proyecto financiado con cargo al Fondo Fiduciario del
Japón
Ciclo 2012**

Estimada señora,
Estimado señor:

En nombre de la Directora General, me complace informarle que, en el marco del Proyecto de Fondos Fiduciarios del Japón para el desarrollo de recursos humanos, el gobierno de Japón ha propuesto generosamente financiar **20 becas de investigación** por doceavo año consecutivo en respuesta a su compromiso por reforzar las capacidades institucionales y humanas. Como usted sabe, las becas son un medio importante para asegurar el fortalecimiento de capacidades en los Estados Miembros y Miembros Asociados de la UNESCO.

El Programa de Becas UNESCO/Japón para jóvenes investigadores promoverá trabajos de investigación post-universitarios en los cuatro ámbitos siguientes, identificados por el Primer Ministro Obuchi, a saber:

1. Medio ambiente (con atención particular en Ciencias del agua)
2. Diálogo intercultural
3. Tecnologías de la información y la comunicación
4. Solución pacífica de los conflictos.


Consciente del interés que su Gobierno presta al aumento de las capacidades de los jóvenes investigadores de su país, le agradecería pusiera este ofrecimiento en conocimiento de los organismos gubernamentales y no gubernamentales interesados, las universidades, los establecimientos de enseñanza superior y los institutos de investigación científica. Todas las candidaturas deberán ser presentadas por conducto de su Comisión Nacional.

Se adjunta a la presente un anexo proporcionando detalles sobre el grupo destinatario, los criterios de selección, las condiciones y procedimientos de presentación de candidaturas y las condiciones de las becas de investigación. A fin de que el Comité de Selección pueda efectuar la mejor elección posible, le agradecería tomar las disposiciones adecuadas para que los candidatos de su país -dos como máximo- completen los formularios exigidos del modo más detallado posible y adjunten los documentos necesarios. Las candidaturas deberán enviarse antes del **13 de enero de 2012** a la UNESCO, Sección del Programa de Becas, 7 Place de Fontenoy, 75352 París (previamente se puede enviar una copia por fax al número + 33.1.45.68.55.03 o por correo electrónico: a.zaid@unesco.org).

La participación en el Programa se realiza por concurso abierto. Dado que la cantidad de becas de investigación que puede ofrecer la UNESCO en el marco de este Programa es limitado, sólo tendrán posibilidad de ser elegidos los candidatos que posean los títulos necesarios y se destaquen por sus capacidades intelectuales, su imaginación y su dedicación personal.

Tengo la convicción de que este Programa de Becas UNESCO/Japón para jóvenes investigadores ayudará a consolidar los esfuerzos de la Organización encaminados a fortalecer las capacidades de los jóvenes investigadores en ámbitos esenciales para el desarrollo mundial.

Aprovecho la oportunidad para saludarla(o) muy atentamente,



Eric Falt

Adj.: 2 doc.

cc: Delegaciones Permanentes ante la UNESCO de los Estados
Miembros interesados

**UNESCO/Keizo Obuchi
Research Fellowships Programme (Phase VI)
2012-Cycle**

Invited Member States to submit applications

AFRICA

(46 Member States)

- | | | |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Angola* • Benin* • Botswana • Burkina Faso* • Burundi* • Cameroon • Cape Verde • Central African Republic* • Chad* • Comoros* • Congo • Côte d'Ivoire • Democratic Republic of the Congo* • Djibouti* • Equatorial Guinea* | <ul style="list-style-type: none"> • Eritrea* • Ethiopia* • Gabon • Gambia* • Ghana • Guinea* • Guinea-Bissau* • Kenya • Lesotho* • Liberia* • Madagascar* • Malawi* • Mali* • Mauritius • Mozambique* • Namibia | <ul style="list-style-type: none"> • Niger* • Nigeria • Rwanda* • Sao Tome and Principe* • Senegal* • Seychelles • Sierra Leone* • Somalia* • South Africa • Swaziland • Togo* • Uganda* • United Republic of Tanzania* • Zambia* • Zimbabwe |
|--|--|---|

ARAB STATES

(11 Member States)

- | | | |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Algeria • Egypt • Iraq • Jordan | <ul style="list-style-type: none"> • Lebanon • Mauritania* • Morocco • Sudan* | <ul style="list-style-type: none"> • Syrian Arab Republic • Tunisia • Yemen* |
|--|---|---|

ASIA AND THE PACIFIC

(39 Member States)

- | | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Afghanistan* • Bangladesh* • Bhutan* • Cambodia* • China • Cook Islands • Federal States of Micronesia • Fiji • India • Indonesia • Iran (Islamic Republic of) • Kazakhstan • Kiribati* | <ul style="list-style-type: none"> • Kyrgyzstan • Lao People's Democratic Republic* • Malaysia • Maldives* • Marshall Islands • Mongolia • Myanmar* • Nauru • Nepal* • Nieu • Pakistan • Palau | <ul style="list-style-type: none"> • Papua New Guinea • Philippines • Samoa* • Solomon Islands* • Sri Lanka • Tajikistan • Thailand • Timor-Leste* • Tonga • Turkmenistan • Tuvalu* • Uzbekistan • Vanuatu* • Viet Nam |
|---|--|--|

LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN

(29 Member States)

- Argentina
- Belize
- Bolivia
- Brazil
- Chile
- Colombia
- Costa Rica
- Cuba
- Dominica
- Dominican Republic
- Ecuador
- El Salvador
- Grenada
- Guatemala
- Guyana
- Haiti*
- Honduras
- Jamaica
- Mexico
- Nicaragua
- Panama
- Paraguay
- Peru
- Saint Kitts and Nevis
- Saint Lucia
- Saint Vincent and the Grenadines
- Suriname
- Uruguay
- Venezuela

EUROPE AND NORTH AMERICA

(13 Member States)

- Albania
- Armenia
- Azerbaijan
- Belarus
- Bosnia and Herzegovina
- Croatia
- Georgia
- Republic of Moldova
- The Former Yugoslav Republic of Macedonia
- Montenegro
- Serbia
- Turkey
- Ukraine

ASSOCIATE MEMBER STATE

(1 Associate Member State)

- Tokelau

OTHER TERRITORIES

(1 Other Territory)

- Palestinian Authority

=====

Africa:	46
Arab States:	11
Asia and the Pacific:	39
Latin America and the Caribbean:	29
Europe and North America:	13
Associate Member State:	1
Other Territories:	1

TOTAL 140 Member States invited to submit candidatures

* Least Developed Country (LDC)

Programa de becas de Investigación UNESCO/KEIZO OBUCHI
(Programa de becas UNESCO/Japón para jóvenes investigadores)
Ciclo 2012

A. INTRODUCCIÓN

1. La UNESCO ha concebido el programa de Becas de investigación UNESCO/Keizo Obuchi (Programa de becas UNESCO/Japón para jóvenes investigadores) dentro del marco del Proyecto de Fondos Fiduciarios del Japón para el desarrollo de recursos humanos. Dicho programa fue establecido en el año 2000 por el gobierno del Japón con la finalidad de impulsar y reforzar la investigación en los cuatro dominios prioritarios de interés para la UNESCO.

2. Para reforzar su ideal de “artífices de la nueva era”, se otorgarán 20 becas por año, por doceavo año consecutivo, a candidatos meritorios procedentes de países en desarrollo miembros de la UNESCO, en particular de los países menos adelantados (PMA), que deseen iniciar una labor de investigación relacionada con uno o más de los campos enumerados a continuación. Esas becas tienen por objeto fomentar la investigación de posgrado innovadora e imaginativa en cuestiones relativas al desarrollo que coinciden con los campos que interesan particularmente a la UNESCO.

B. OBJETIVOS DEL PROGRAMA

1. El Programa de Becas UNESCO/Japón para jóvenes investigadores financiado en el marco de proyecto del Fondo Fiduciario del Japón **favorecerá de manera especial el fortalecimiento de capacidades y actividades de investigación** en los ámbitos que la UNESCO considera particularmente importantes, a saber: 1. medio ambiente (con atención particular en Ciencias del agua); 2. diálogo intercultural; 3. tecnologías de la información y la comunicación; y 4. solución pacífica de los conflictos. **No se tendrá en consideración ningún otro campo de investigación.**

C. CONDICIONES EXIGIDAS

Los candidatos, DOS como máximo por Comisión Nacional, deberán reunir las siguientes condiciones generales:

1. El Programa está dirigido a **investigadores de posgrado**, titulares de una maestría (“Master”) o título equivalente, que deseen continuar su labor de investigación en el extranjero (de preferencia en su propia región) con miras a ampliar el conocimiento en uno de los campos específicos mencionados en el párrafo D.1. Por lo tanto aquellas personas que estén finalizando su maestría deberán haberla terminado antes de recibir la beca.
2. Los candidatos deberán ser personas de alto potencial intelectual de quienes, a su regreso, se espera una importante contribución para el propio país.
3. Los candidatos no deberán tener más de **40** años de edad. En consecuencia, los candidatos nacidos antes del 1º de enero de 1972 no se tomarán en cuenta.
4. El candidato elegido deberá realizar su investigación bajo la supervisión de un tutor académico en el establecimiento anfitrión. La **confirmación** de la **aceptación** del tutor académico es una condición imprescindible.

5. Se considerarán con especial atención las candidaturas presentadas por:
 - * **mujeres**
 - * **candidatos de los Países Menos Adelantados (PMA)**
 - * **investigadores palestinos**
6. Los candidatos deberán dominar el idioma en el que se imparta la formación en el país propuesto para cursar estudios o llevar a cabo la investigación.
7. Los candidatos deberán gozar de buena salud física y mental

D. CONDICIONES

- | | | |
|----|--|---|
| 1. | Campos de investigación: | <ul style="list-style-type: none"> • Medio ambiente (con atención particular en Ciencias del agua) • Diálogo intercultural • Tecnologías de la información y la comunicación. • Solución pacífica de los conflictos |
| 2. | Duración de la investigación propuesta: | <p>Mínimo: 3 meses
 Máximo: 9 meses</p> |
| 3. | Fecha límite de recepción de las candidaturas: | 13 de enero de 2012 |
| 4. | Fecha posible de inicio de la investigación: | A partir de septiembre de 2012 |
| 5. | Fecha límite de fin de investigación: | diciembre de 2013 |
| 6. | Lugar donde se realizarán los estudios: | Uno o dos países, ninguno de ellos el del candidato |
| | (Queda entendido que al finalizar la beca el beneficiario deberá regresar a su país de origen a fin que los conocimientos adquiridos sean de provecho para los programas de investigación y formación nacionales.) | |
| 7. | Disposiciones relativas a los estudios: | La investigación se llevará a cabo bajo la supervisión de un tutor académico del establecimiento anfitrión |

8. Procedimiento de presentación de las candidaturas

Todas las solicitudes deberán enviarse en el formulario de solicitud de becas previsto por la UNESCO y con la documentación exigida. Cada Estado Miembro podrá presentar **dos (2) candidaturas como máximo**. La Comisión Nacional seleccionará los dos candidatos que desee presentar a la UNESCO. La(s) candidatura(s) se deberá(n) recibir en la Sección del Programa de Becas, UNESCO, 7, place de Fontenoy, 75352 París 07 SP Francia, antes del **13 de enero de 2012** y previamente podrá enviarse una copia por fax al número (33.1) 45.68.55.03.

El expediente de candidatura **deberá comprender obligatoriamente** los siguientes documentos:

- (i) el formulario de solicitud de beca previsto por la UNESCO, debidamente completado en 2 ejemplares, y con dos fotografías recientes (obligatorias);
- (ii) dos copias autenticadas de los títulos o diplomas (comprendida la certificación de las notas obtenidas). Un certificado de la obtención de una maestría ("Master");
- (iii) una carta de recomendación de una persona que conozca la trayectoria del candidato;
- (iv) una carta de aceptación de un establecimiento anfitrión (vale decir, el que haya aceptado recibir al beneficiario de una beca). En esa carta se deberá indicar que el establecimiento confirma que está dispuesto a facilitar al candidato las facilidades necesarias para realizar su investigación en el campo elegido de especialización;
- (v) dos ejemplares debidamente completados del certificado de conocimiento del idioma (en el formulario de la UNESCO) del país donde tendrá lugar la investigación (en caso de no ser la lengua materna del candidato), establecido por una autoridad competente;
- (vi) **una descripción detallada, de una o dos páginas como máximo, en inglés o francés**, relativa a la labor de investigación objeto de la candidatura. La propuesta de investigación debe responder a las siguientes preguntas:

- **¿Por qué?** La naturaleza concreta de la contribución del proyecto propuesto a los campos enumerados en el párrafo D.1; sus aspectos innovadores y originales; el alcance y el objetivo del proyecto de investigación. El candidato deberá explicar por qué los conocimientos teóricos y prácticos o la formación que se imparten en el establecimiento anfitrión serían provechosos para su proyecto de investigación.
- **¿Qué?** Los resultados esperados o las repercusiones del proyecto de investigación previsto.
- **¿Cómo?** Una descripción de los métodos previstos para llevar a cabo la investigación.
- **¿Dónde?** El país propuesto para realizar la investigación (uno o dos países como máximo), y el nombre y la dirección del establecimiento anfitrión.

- **¿Cuándo?** Un calendario señalando claramente la fecha propuesta para el inicio y la duración prevista de la investigación, que debería establecerse entre **un mínimo de tres meses y un máximo de nueve**.
- **¿Cuánto?** Una **estimación detallada de los costos** indicando los recursos que necesitará el candidato para realizar la investigación propuesta. La cuantía será determinada en función de la duración y lugar de la investigación propuesta (entre 6.000 y 10.000 dólares estadounidenses). El monto no deberá superar los **10.000 dólares estadounidenses**. Los costos se expresarán en dólares estadounidenses y deberán figurar en una página aparte. Las cuantías indicadas deberán cubrir únicamente los gastos de los viajes internacionales o nacionales del itinerario aprobado y los gastos de sustento personal en el extranjero, etc. (Como este Programa tiene por objeto conceder **becas de investigación, se considera que en la mayoría de los casos no habrá gastos de matrícula.**) Los candidatos deberán proponer un presupuesto realista y tener en cuenta que no se superará la asignación mensual media de 1.000 a 1.800 dólares estadounidenses para la vivienda y la alimentación (comprendidos los gastos de transporte en el lugar y los gastos varios). Los candidatos que soliciten cuantías excesivas en relación con los objetivos y la importancia del proyecto podrán recibir una asignación menos elevada.

(Nota: **No se incluirán** los costos siguientes: compra de computadoras o material de informática; costos de publicación; participación en conferencias, a menos que se pueda demostrar que forma parte de la labor de investigación y que contribuye de modo significativo y directo a los resultados del proyecto de investigación.)

La UNESCO y el Japón estiman que la originalidad y la calidad son factores de suma importancia. Sólo se tendrán en consideración las propuestas de investigación bien elaboradas, que se destaquen por su grado de innovación, imaginación y pertinencia, en las que haya una promesa de contribución a los conocimientos en los cuatro campos específicos mencionados en el párrafo D.1.

No se tendrán en consideración las solicitudes incompletas o que se reciban después de la fecha límite, ni las candidaturas que no cumplan con las condiciones mencionadas anteriormente.

E. PRESTACIONES OFRECIDAS POR LA UNESCO Y EL JAPÓN

Las becas financiadas por el Japón y administradas por la UNESCO comprenderán:

- Un monto de 6.000 a 10.000 dólares estadounidenses como máximo, que será asignado a los candidatos seleccionados. Ese importe, entregado en dos ó tres cuotas, se destinará a cubrir únicamente los gastos de investigación y no será negociable.
- No se tendrá en consideración ningún otro gasto y las becas no serán prolongadas ni renovadas.

F. SELECCIÓN DE LOS BENEFICIARIOS

Un Comité de selección compuesto por expertos en los cuatro campos anteriormente enumerados someterá sus recomendaciones al Director General, quien tomará la decisión final. Las candidaturas se juzgarán de acuerdo a sus propios méritos y pertinencia en relación con el Programa de Becas UNESCO/Japón para jóvenes investigadores.

Sólo los candidatos seleccionados recibirán una carta de confirmación de beca.

Los candidatos que al **1^{er} de septiembre de 2012** no hubieren recibido ninguna comunicación deberán considerar que no fueron seleccionados.

G. DIFUSIÓN DE LA INFORMACIÓN RELATIVA A LOS RESULTADOS DE LAS INVESTIGACIONES REALIZADAS EN EL MARCO DE ESTE PROGRAMA

Una vez finalizada la beca se alentará a los beneficiarios a difundir los resultados de su investigación. Para publicar un artículo científico sobre las investigaciones efectuadas en el marco del Programa de Becas de Investigación UNESCO/Japón para jóvenes investigadores no se necesitará la aprobación previa de la UNESCO. No obstante, se solicita a los becarios que mencionen en su documento que han recibido la beca gracias al Programa de Becas UNESCO/Japón para jóvenes investigadores y al Gobierno del Japón, y que envíen a la Organización, a título informativo, un ejemplar de su informe o artículo publicado. Cabe señalar que la UNESCO no tiene ninguna obligación de publicar esos artículos y no otorga ninguna asignación con ese propósito.

Los becarios deberán presentar un informe provisional y uno final con la descripción de los resultados de las investigaciones efectuadas. Junto con el informe deberán enviar un resumen de una página que será reproducido posteriormente en un folleto y difundido ampliamente por la Organización.

SUGERENCIAS :

Sub-temas de investigación dentro del marco del Programa de becas de Investigación UNESCO/KEIZO OBUCHI (Programa de becas UNESCO/Japón para jóvenes investigadores)
Ciclo 2012

ERI/NCS/FLP/LZF/11.158S

Medio ambiente ➡

(con atención particular en Ciencias del agua)

- ❖ **Temas relacionados al agua**
- ❖ **Cambios climáticos**
- ❖ **Desarrollo de las capacidades en ciencias de la ingeniería en los países en desarrollo**

- Ciencias de la ingeniería para el desarrollo sostenible en relación con la gestión del agua y las energías renovables.
- Dependencias de los recursos hídricos: sistemas sometidos a estrés y respuestas de la sociedad.
- Adaptación a los efectos de los cambios mundiales en las cuencas fluviales y los sistemas de acuíferos, incluyendo las zonas áridas y semi-áridas.
- Fortalecimiento de la gestión del agua para la sostenibilidad.
- Ecohidrología para la sostenibilidad.
- El agua y los sistemas de sustento de la vida, incluyendo los sistemas urbanos de agua.
- Educación relativa al agua para el desarrollo sostenible.
- Servicios ecosistémicos para el bienestar y reducción de la pobreza.
- Biotecnología para el desarrollo sostenible

Diálogo Intercultural ➡

- Promover el diálogo intercultural y el pluralismo:
 - Diálogo entre religiones
 - Pueblos indígenas
 - Diversidad cultural
- Métodos (enfoques) eficaces que propicien la reconciliación en las situaciones de conflictos o posteriores a los conflictos ("post-conflict") a través del diálogo intercultural e interreligioso.
- Mecanismos de reconciliación y de reconstrucción a través del diálogo tanto intercultural como interreligioso.
- La relación entre diversidad cultural y diálogo intercultural en el contexto de la mundialización y para un desarrollo sostenible.

Tecnologías de la Información y de la Comunicación ➡ (TIC)

- Contribución de la información y la comunicación al desarrollo de la educación, la ciencia y la cultura y a la construcción de una sociedad del conocimiento.
- La utilización de las tecnologías de la información y de la comunicación para promover la libertad de expresión e información.
- Información y comunicación para mejorar y extender la alfabetización y la formación de docentes
- Aplicaciones innovadoras de la Comunicación e Información para reducir la pobreza.
- Información y comunicación al servicio de la lucha contra el VIH/SIDA: modificar el comportamiento de los jóvenes mediante planes de educación preventiva.

Solución pacífica de los conflictos ➡

- Métodos (enfoques) eficaces que propicien la reconciliación en las situaciones de conflictos o posteriores a los conflictos ("post-conflict").
- Proceso de democratización.
- Mecanismos de reconciliación y de reconstrucción.
- Elaboración de métodos de formación para la paz adaptados a las necesidades de determinados grupos, tales como el de las mujeres y los jóvenes.
- Análisis de las formas contemporáneas de violencia.
- Identificación de nuevos métodos de prevención de violencia.
- Migraciones internacionales e integración social, especialmente en contextos urbanos.
- Sensibilizar a los ideales de una cultura de paz

Formulario de información

**PROGRAMA DE BECAS DE INVESTIGACIÓN UNESCO/Keizo OBUCHI
Ciclo 2012**

(Sírvase completar el formulario de información y adjuntarlo al formulario de solicitud de beca.)

Nombre del candidato(a): _____

País de origen: _____

Edad : _____ años (los candidatos nacidos antes del 1º de enero de 1972 no se tomarán en cuenta)

Fecha de nacimiento ____ / ____ / ____ (Día/Mes/Año)

Dirección de correo electrónico (E-mail): _____ @ _____

Último título obtenido _____ (requisito tener una maestría/Master)

Marque con una equis (x) el casillero correspondiente al campo de investigación:

- Medio ambiente (con atención particular en Ciencias del agua)
- Diálogo intercultural
- Tecnologías de la información y la comunicación
- Solución pacífica de los conflictos

Título del proyecto de investigación (en inglés o en francés) _____

Duración de la investigación propuesta: _____ meses (de 3 a 9 meses)

Desde el _____ hasta el _____ (Verificar que la fecha de los trabajos de investigación sea **entre septiembre de 2012 y diciembre de 2013**)

País donde llevará a cabo la investigación: _____

Nombre de la Institución anfitriona: _____

Estimación de los costos de investigación: _____ dólares estadounidenses (entre 6000 y 10000 US\$)

Verificar que los siguientes documentos estén adjuntos a la solicitud de beca:

[Ref. ERI/NCS/FLP/11.158 Anexo I, 8, vi]

- Formulario de solicitud de beca** de la UNESCO, debidamente completado y en dos ejemplares. **ENDOSADO/PRESENTADO POR LA COMISION NACIONAL**
- 2 fotografías recientes** (obligatorio)
- descripción detallada, de una o dos páginas como máximo, en inglés o francés**, relativa a la labor de investigación objeto de la candidatura.
- Estimación detallada de los costos** (entre **6.000 y 10.000 dólares estadounidenses**)
- Carta de recomendación** de una persona que conozca la trayectoria del candidato
- Copias autenticadas de los títulos o diplomas (comprendida la certificación de las notas obtenidas). Un certificado de la obtención de una **maestría (“Master”)**
- Carta de aceptación de la institución anfitriona (Uno o dos países, ninguno de ellos el del candidato)**
- Certificado de conocimiento del idioma** (en el formulario de la UNESCO) del país donde tendrá lugar la investigación (en caso de no ser la lengua materna del candidato(a))



SOLICITUD DE BECA

7, place de Fontenoy, 75352 Paris 07 SP
 teléfono: (33.1) 45.68.10.00
 télex: 204461 Paris
 270602 Paris
 telefax UNESCO: (33.1) 45.66.94.29

en el marco del
BANCO DE BECAS DE LA UNESCO

Instrucciones: La solicitud de beca debe ser presentada por el organismo gubernamental competente y cada punto contestado completamente y con precisión. *La solicitud debe ser enviada en tres ejemplares.* Las informaciones deberán escribirse a máquina o a mano, con tinta y con mayúsculas. Cuando se necesite espacio adicional, utilícese hojas separadas.

A. Presentación oficial

El Gobierno de presenta la candidatura de para una beca de la UNESCO en el campo de solicitada por una duración de a partir de en virtud del Programa y/o Proyecto

El infrascrito certifica que el Gobierno desea organizar un programa de estudios que permita al candidato aumentar su futura contribución al desarrollo del país.

Si se concede una beca, el Gobierno acepta:

a) prestar al becario la asistencia necesaria para facilitar su salida en tiempo oportuno;

b) ayudar al becario a asumir sus responsabilidades personales y familiares durante sus estudios, de manera que siga recibiendo, si fuere necesario, la totalidad o parte de su salario actual;

c) una vez terminada la beca, facilitar el empleo del becario en el puesto mencionado en esta solicitud.

Se certifica que las informaciones contenidas en la presente son completas y exactas.

PRESENTADO POR:

(sello).....
 Entidad gubernamental

.....
 Fecha

.....
 Nombre y título del funcionario responsable

.....
 Firma

B. Datos personales del candidato

Apellido(s)	Nombre(s)	Nacionalidad	Profesión
.....
Domicilio permanente		Teléfono.....	Adjúntese fotografía (facultativo)
.....		E-mail.....	
Dirección postal..... (si es distinta de la anterior).....		Teléfono.....	
.....		E-mail.....	
Fecha de nacimiento día mes año	País y lugar de nacimiento		Sexo
.....
Estado civil	Nombre y apellido del cónyuge	Número y edad de los hijos	Nombre y dirección de la persona a la que se debe avisar en caso de accidente
.....

Estudios

Nombre, lugar y país del establecimiento docente	Duración de los estudios		Diplomas o títulos con mención de las materias principales	Fecha de obtención
	De	a		
Enseñanza secundaria, técnica, etc.
Enseñanza superior, universitaria o equivalente

IMPORTANTE: Esta solicitud no se considerará completa si no va acompañada de copias oficiales de los diplomas obtenidos y de certificados que indiquen las asignaturas cursadas y las calificaciones correspondientes

Otros estudios

Mencione otros estudios, incluidos los cursos o programas de formación o de perfeccionamiento

Becas

Señale si anteriormente le fue concedida una beca para cursar algunos de los estudios citados. ¿Quién patrocinó la beca?

Otros viajes al extranjero

Cite estancias importantes en el extranjero no mencionadas más arriba

Publicaciones y trabajos de investigación

Indique las publicaciones relevantes, mencionando la editorial y fecha de publicación, y cualquier otro trabajo de investigación importante

Conocimiento de idiomas

Lengua materna:

Otras lenguas	Capacidad para leer		Capacidad para comprender		Capacidad para hablar		Capacidad para escribir	
	con facilidad	con dificultad	con facilidad	con dificultad	con facilidad	con dificultad	con facilidad	con dificultad
.....
.....
.....

Adjúntese el Certificado de Conocimiento de Idiomas de la UNESCO

Referencias

Indique tres personas (excluidos parientes del candidato) que puedan dar informaciones sobre sus competencias. Deben ser normalmente profesores o directores de estudios que conozcan el desempeño académico del candidato

Nombre y apellido	Título y dirección
.....
.....
.....

Estudios que se propone realizar
(Si fuera necesario, adjunte una hoja suplementaria)

Proporcione detalles precisos sobre el tipo de conocimientos que desea adquirir.

Proporcione una estimación realista del presupuesto previsible de la beca solicitada (viaje de ida y vuelta, mensualidades, gastos de estudio, etc.).

Resultados previstos y cargo futuro

Indique cómo piensa aprovechar los conocimientos adquiridos, especifique qué puesto ocupará cuando termine su beca y haga una descripción de sus responsabilidades futuras.

Declaración del candidato

Si la UNESCO me concede una beca, me comprometo a volver, al terminar mi período de estudios, al cargo que se me asigne, conforme a los datos antes indicados. Certifico que las respuestas a este cuestionario son completas y exactas.

Firma del candidato



7, place de Fontenoy, 75352 París 07 SP
teléfono: +33 (0)1 45 68 10 00
teléfax: +33 (0)1 45 68 55 03

SOLICITUD DE BECA

CERTIFICADO DE CONOCIMIENTO DE IDIOMA

Nombre y apellidos del candidato:	Idioma:
---	---------------

Dirección del candidato:

1. CAPACIDAD DE COMPRENSIÓN

- a) Entiende sin dificultad cuando se le habla a velocidad normal
- b) Entiende casi todo si se le habla despacio y con cuidado
- c) Hay que repetirle con frecuencia o traducirle palabras o frases, o ambas cosas
- d) No entiende el idioma hablado

2. CAPACIDAD PARA HABLAR

- a) Habla con fluidez y propiedad y se le entiende fácilmente
- b) Se hace entender, pero habla sin fluidez ni propiedad
- c) Habla con vacilación y, muchas veces, no encuentra las palabras o las frases adecuadas

3. CAPACIDAD PARA ESCRIBIR

- a) Escribe bien y con propiedad
- b) Escribe despacio y con poca propiedad, o ambas cosas
- c) Escribe con dificultad y comete muchos errores

4. CAPACIDAD PARA LEER Y ENTENDER TEXTOS

- a) Lee con fluidez y lo entiende todo
- b) Lee despacio, pero entiende casi todo lo que lee
- c) Lee con dificultad y debe usar con frecuencia el diccionario
- d) No sabe leer

5. VOCABULARIO TÉCNICO

Para algunas becas es necesario dominar un vocabulario técnico o especializado. Si viene al caso, evalúese la capacidad del candidato con los apartados de los párrafos 1, 2 y 4.

- 6. Indíquese cualquier otro dato sobre el conocimiento que del idioma tenga el candidato que pueda tener interés para elaborar su programa de estudios.

EXAMINADOR

Dirección:

Nombre y apellidos:

.....

Título:

.....

Fecha:

OBSERVACIONES:

.....

.....

.....